

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



SILABO

ASIGNATURA : METÓDICA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO
SEMESTRE ACADÉMICO : 2023-A
DOCENTE : Mg. CPC LILIANA RUTH HUAMÁN RONDÓN
Mg. Lic. JOSÉ WILLIAN SANCHEZ PINEDO

CALLAO, PERÚ

2023

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: METÓDICA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO
1.2	Código	: HI 132
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: NINGUNO
1.5	Ciclo	: PRIMERO (I)
1.6	Semestre Académico	: 2023-A
1.7	Nº Horas de Clase	: 04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
1.8	Nº de Créditos	: 3
1.9	Duración	: 17 SEMANAS
1.10	Docente	: Mg. CPC LILIANA RUTH HUAMÁN RONDÓN Mg. Lic. JOSÉ WILLIAN SANCHEZ PINEDO
1.11	Modalidad	: Presencial

II. SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio, que tiene como propósito que el futuro profesional contable desarrolle la capacidad para elaborar ponencias, informes, comentarios, investigar, disertar sobre temas de su especialidad y actualizarse permanentemente, desarrollándose de manera individual y en grupo.

Para ello, se divide en las siguientes unidades didácticas:

I: La universidad y la formación del contador.

II: Aprendizaje y estudio

III: Métodos de trabajo individual y en equipos.

IV: La monografía y la investigación

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencia genérica

Aplica el proceso de investigación científica para generar propuestas que contribuyan con la creación de conocimiento relevante, pertinente y utilitario en el área de ciencias contables en un enfoque de I+D+i con base en la normativa, en las líneas de investigación institucional, en las normas contables y del programa de estudios vigentes.

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Reflexiona sobre la Universidad y la formación del Contador, a partir de la adecuada sistematización de la información.

C2. Aplica métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento crítico con esmero para conocer el estudio y el aprendizaje universitario

C3. Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer el estudio y aprendizaje universitario que promueva un buen desempeño individual y en equipo.

C4. Aplica las consignas requeridas para la elaboración y exposición de monografías, empleando las normas APA 7ma. Edición cuidando la corrección y pertinencia.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I: LA UNIVERSIDAD Y LA FORMACIÓN DEL CONTADOR			
Inicio 06/04/2023 Término 20/04/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Logro de aprendizaje: Al finalizar la unidad I, el estudiante Organiza información pertinente referida a la universidad, la formación del contador con actitud proactiva y crítica			
Capacidad:			
C1. Reflexiona sobre la Universidad y la formación del Contador, a partir de la adecuada sistematización de la información.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
1 (4 horas)	Presentación de la asignatura, importancia, objetivos, contenido y sistema de evaluación. Generalidades: Conceptos de trabajos de investigación formativa y de responsabilidad social.	Analiza el contenido del curso Metodología del estudio universitario Identifica temas para investigación formativa para desarrollar un trabajo académico: Ensayo. Identifica el problema social al que puede aportar con la FCC a través un trabajo monográfico	- Lista de Cotejo
2 (4 horas)	La universidad en el mundo y en el Perú: Definición, evolución, características e importancia. La Ley Universitaria	Realiza el procesamiento de la información sobre la universidad en el mundo y el Perú en cuadros de doble entrada para promover el análisis y la reflexión	- Lista de Cotejo

3 (4 horas)	Universidad Nacional del Callao, Ley de creación de la UNAC, el Estatuto creación e historia, organigrama, documentos normativos: La formación universitaria del contador.	Realiza el procesamiento de la información sobre la Universidad Nacional del Callao y sobre la formación del contador a través de esquemas de jerarquías: Manuales y Organigramas que le permite tomar conciencia de la exigencia en su formación y el respeto por la observancia a los mismos	- Lista de Cotejo
----------------	---	--	-------------------

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II: APRENDIZAJE Y ESTUDIO			
Inicio 27/04/2023 Término 04/05/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad II, el estudiante Compara los métodos de trabajo individual y en equipo para una efectiva intervención en diversos procesos académicos con actitud proactiva y crítica en trabajo individual y en equipo			
Capacidad: C2. Aplica métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento crítico con esmero para conocer el estudio y el aprendizaje universitario			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
4 (4 horas)	- El aprendizaje, características, tipos. Aprendizaje y métodos de organización del trabajo intelectual. - Organizadores de la información: Esquemas de llaves. Cuadros de doble entrada. Metaplan. Mapa conceptual. Mapa mental. Red semántica	Construye y presenta información sobre el aprendizaje a través de esquemas y organizadores de la información para promover el análisis y la reflexión.	- Lista de Cotejo
5 (4 horas)	Avance de trabajos de investigación formativa	Formula el plan de trabajo de investigación formativa	- Lista de Cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III: MÉTODOS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS			
Inicio 11/05/2023 Término 25/05/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad III, el estudiante procesa información útil para el aprendizaje y el estudio eficaz con actitud proactiva.			
Capacidad: C3. Conoce los métodos y técnicas idóneas empleando el pensamiento analítico y crítico para conocer el estudio y aprendizaje universitario que promueva un buen desempeño individual y en equipo.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación

6 (4 horas)	Avance de trabajos de responsabilidad social	Formula el plan de trabajo de responsabilidad social.	- Lista de Cotejo
7 (4 horas)	Métodos de trabajo individual y en equipos: definición, características, etapas, condiciones, similitudes y diferencias.	Construye y presenta información sobre el aprendizaje a través de esquemas y organizadores de la información.	- Lista de Cotejo
8 (4 horas)	La intervención en procesos de exposición. Definición, características, etapas, condiciones, similitudes y diferencias que existe entre los diversos eventos académicos	Esquematiza y formula información que expone sobre los diversos eventos académicos que planifica en esquemas de intervención y organización: tales como: Charla, conferencias, seminarios, mesa redonda, simposio, congreso, destacando con precisión sus características y diferencias.	- Lista de Cotejo

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV: LA MONOGRÁFIA Y LA INVESTIGACIÓN			
Inicio 01/06/2023 Término 27/07/2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad IV, el estudiante aplica con responsabilidad técnicas de investigación en el desarrollo y exposición de trabajos monográficos con actitud proactiva y crítica.			
Capacidad: C4. Aplica las consignas requeridas para la elaboración y exposición de monografías, empleando las normas APA 7ma. Edición cuidando la corrección y pertinencia.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
9 (4 horas)	Investigación monográfica: Definición, métodos, procesos de indagación, acopio, desarrollo y exposición. Tema y esquema	Formulación y presentación de información referida a la indagación, acopio y planificación de un trabajo de investigación. (Tema y esquema), con responsabilidad	- Lista de Cotejo
10 (4 horas)	- Revisión de fuentes. - El fichaje: Ficha bibliográfica, textual, de resumen, de comentario. - Elaboración del trabajo monográfico y de investigación. - Utilización del modelo APA	Presentación de información a través de la elaboración de fichas y el registro de fuentes con el estilo APA, con claridad	- Lista de Cotejo
11 y 12 (8 horas)	- Elaboración del trabajo monográfico de investigación. - Desarrollo de fuentes bibliográficas. Organización de exposición.	Presenta el avance del desarrollo de la monografía: Capítulos, introducción y conclusión y Sistematiza y procesa la información sobre el desarrollo de las fuentes bibliográficas y elabora los esquemas de intervención de manera coherente.	- Lista de Cotejo

13 y 14 (8 horas)	EXPOSICIONES de los Trabajos de investigación formativa. Y de responsabilidad social	Realiza el procesamiento de la información sobre la exposición y presentación del trabajo final acorde al estilo APA..	- Lista de Cotejo
15, 16 y 17 (12 horas)	Exposición del trabajo monográfico y de investigación y presentación final del trabajo que cumple con las condiciones del modelo APA	Realiza el procesamiento de la información sobre la exposición y presentación del trabajo final acorde al estilo APA.	- Lista de Cotejo

VI METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la

transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none">- Computadora- Internet- Correo electrónico- Plataforma virtual	<ul style="list-style-type: none">- Diapositivas de clase- Texto digital- Videos- Tutoriales- Enlaces web- Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	20%
PRODUCTO 2 (U2)	20 %
PRODUCTO 3 (U3)	20%
PRODUCTO 4 (U4)	40 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.20+U2*0.20+ U3*0.20+U4*0.40$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES BÁSICAS

American Psychological Association. (2019). Publication Manual of the American **Psychological Association** (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

SUNEDU. (09 de julio de 2014). *Nueva ley universitaria 30220* . Obtenido de SUNEDU: <https://www.sunedu.gob.pe/nueva-ley-universitaria-30220-2014/> 09/07/2014

UNAC. (Febrero de 2015). *Transparencia universitaria*. Obtenido de UNAC: <https://unac.edu.pe/transparencia/11-1/estatuto-de-la-unac>

UNAC. (2017). *Gobierno* . Obtenido de Facultad de ciencias contables: <https://fcc.unac.edu.pe/gobierno.html>

UNAC. (2017). *Reseña histórica*. Obtenido de UNAC: <https://unac.edu.pe/resena-historica.html>

UNAC (2018) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 118 -2020-CFCC Bellavista, junio 15, 2020 DIRECTIVA N° 001-2021-UNAC-FCC DIRECTIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DIRECTIVA N° 001-FCC-UNAC/CERES

UNAC (2019) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 512-2019-CFCC Bellavista, diciembre 18, 2019. DIRECTIVA N° 001-2019-UNAC-FCC DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

UNAC (2021) RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE FACULTAD N° 247-2021-CFCC Bellavista, julio 09, 2021 DIRECTIVA N° 001-2021-UNAC-FCC INVESTIGACIÓN FORMATIVA

9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

Álvarez-Arregui, E. (4 de octubre de 2019). *Evolución de la Universidad en la Sociedad del Aprendizaje y la Enseñanza*. Obtenido de Aula Abierta: <https://www.unioviado.es/reunido/index.php/AA/article/view/14504/12696%20>.

- Caballero Romero, Alejandro (2014). Metodología de la Investigación Científica. Perú: Editorial Técnico Científica S.A.
- Callao, U. N. (2018). *transparencia universitaria* . Obtenido de UNAC: <https://www.unac.edu.pe/images/transparencia/documentos/organigrama/ORGANIGRAMA-UNAC-2018.pdf>
- Chaiña, H. A. (19 de febrero de 2016). *Las universidades mas antiguas del Perú*. Obtenido de Blog de Hugo Amanque Chaiña: <http://pidolapalabra-hugo.blogspot.com/2016/02/las-universidades-mas-antiguas-del-peru.html>
- Chaiña, H. A. (s.f.). *Las universidades mas antiguas del Perú*. Obtenido de Pido la palabra.
- Distancia, M. a. (31 de julio de 2018). *La importancia de los estudios universitarios* . Obtenido de Masters a distancia: <https://www.mastersadistancia.com/articulos/la-importancia-de-los-estudios-universitarios-028840.html>
- Editorial, E. (2019). *Etimologia de la universidad*. Obtenido de Etimologia: <https://etimologia.com/universidad/>
- Elmer, R. O. (12 de junio de 2015). *origen de las universidades mas antiguas del peru*. Obtenido de Revistas UTPC: https://revistas.uptc.edu.co/index.php/historia_educacion_latinamerican/article/view/3595/3191
- Moore, S. y Murphy, M. (2009). *Estudiantes excelentes. 100 Ideas prácticas para mejorar el autoaprendizaje en educación superior*. España: Editorial Narcea S.A
- Sampieri Hernández, Fernández-Collado, Baptista Lucio (2006). *Metodología de la Investigación Científica*. México: Editorial McGrawHill 6ta. Edición
- Significados. (18 de 11 de 2018). *Significado de Universidad*. Obtenido de significados: <https://www.significados.com/universidad/>
- Significados.com. (18 de agosto de 2018). *Significado de Universidad*. Obtenido de Significados : <https://www.significados.com/universidad/>
- Solá, David (2009). *Haciendo fácil lo difícil. Cómo aprender a estudiar*. España. Ediciones Cegal.
- Torres Bardales, Colonibol (1995). *Metodología de la Investigación Científica*. Perú: Editorial San Marcos 4ta. Edición.
- Wikipedia, F. (mayo de 2020). *Universidad*. Obtenido de Wikipedia: <https://es.wikipedia.org/wiki/Universidad>

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**
Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.
- **Normas de convivencia**
 - ✓ Respeto
 - ✓ Asistencia
 - ✓ Puntualidad
 - ✓ Presentación oportuna de los entregables
- **Honestidad académica**
Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación

Lista de Cotejo para el Trabajo Escrito

Nombre del Curso	MET. Del TRABAJO UNIVERSITARIO.		
Ejercicio	Trabajo Escrito		
Tema:			
Aspectos a Evaluar			
No	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntaje	Obtenida
1	La presentación es ordenada y formal	2	
2	Considera el esquema	2	
3	La redacción es clara y coherente	5	
4	El tema es abordado en profundidad incluyendo lo solicitado	5	
5	Las fuentes son idóneas y de los últimos cinco años.	4	
6	Presenta Conclusiones claras y pertinentes	2	
	Total	20	
Observación:			
LILIANA RUTH HUAMAN RONDON			

Nombre del Curso	
Ejercicio	Material de exposición y exposición
Tema:	
Aspectos a Evaluar	

No	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Puntaje	Obtenida
1	La presentación es ordenada y formal	1	
2	Considera el esquema y utiliza mapas conceptuales, esquema de llaves, etc.	3	
3	La exposición es clara y coherente	5	
4	El tema es abordado en profundidad incluyendo la aplicación práctica solicitada	6	
5	Las fuentes son idóneas y de los últimos cinco años.	3	
6	Presenta Conclusiones claras y pertinentes	2	
	Total	20	
Observación:			
LILIANA RUTH HUAMAN RONDON			